

бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Вологодской области «Вологодский колледж сервиса»

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора

БПОУ ВО «Вологодский
колледж сервиса»

от 31.08.2023 г. № 160-о

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 СТАТИСТИКА
по специальности
38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Вологда
2023

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 38.02 04 Коммерция (по отраслям)

Организация-разработчик: БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Разработчики: Беспалова И.И., преподаватели БПОУ ВО «Вологодский колледж сервиса»

Рассмотрена и рекомендована предметной цикловой комиссией дисциплин экономического отделения, протокол № 1 от 31 августа 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02Статистика

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины - является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки специалистов.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональная дисциплина входит в профессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;

знать:

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учёта;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчётности;
- статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен овладеть следующими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;
самостоятельной работы обучающегося 21 час.

1.5. Основные образовательные технологии:

При реализации ОПОП СПО ППССЗ используются следующие педагогические технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, учебного проектирования (метод проектов), технология педагогической поддержки.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа.	21
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Учебная дисциплина ОП.02 Статистика			63 (в т.ч. сам.раб. 21час)	
РАЗДЕЛ 1. Введение в статистику			8+10с.р.	
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета	Содержание учебного материала			
	1-2	Введение. Предмет, метод и задачи статистики. Организация статистики в Российской Федерации. Принципы организации государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета	2	2
	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой, составление схем, оформление таблиц и диаграмм по материалам «Вологдастата». Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. «История становления и развития статистики», 2. «Русские учёные-статистики» 3. Изучение материалов Вологдастата, статистических сборников Росстата.		4	3
Тема 1.2. Статистическое наблюдение: сущность, виды, значение, применение	Содержание учебного материала			
	3-4	Статистическое наблюдение: сущность, значение, применение. Метод выборочного наблюдения	2	2
Тема 1.3 Способы наглядного представления статистической информации.	Содержание учебного материала			
	5-6	Основные способы наглядного представления статистических данных. Понятие о статистической таблице. Графический метод в статистике.	2	2
	Практические занятия			
	7-8	Практическая работа № 1 Сбор и регистрация статистической информации. Оформление статистических таблиц, построение диаграмм	2	2,3
	Самостоятельная работа: составление таблиц и диаграмм, чтение учебника, дополнительной литературы; работа с конспектом лекции. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Статистические таблицы: виды, применение. Основные правила построения таблиц и диаграмм, их чтение и анализ на основе стат. информации. Решение задач		6	2,3

РАЗДЕЛ 2. Статистические показатели			22+11 с.р.	
Тема 2.1. Первичная обработка и контроль результатов наблюдения (Сводка и группировка статистических данных, ряды распределения)	Содержание учебного материала			1,2
	9-10	Сводка и группировка статистических данных, виды сводки и группировки, принципы построения группировок. Ряды распределения	2	
	Практические занятия			2,3
	11-12	Практическая работа №2 Первичная обработка и контроль материалов наблюдения. Проведение сводки и группировки данных по количественному признаку	2	
Тема 2.2 Абсолютные и относительные величины в статистике.	Содержание учебного материала			
	13-14	Статистические величины: абсолютные, относительные величины. Понятие, виды, способы исчисления, применение абсолютных и относительных величин	2	1,2
	Практические занятия			
	15-16	Практическая работа №3 Расчет статистических показателей и формулировка основных выводов. Расчёт и статистический анализ относительных показателей	2	2,3
Тема 2.3 Средние величины и показатели вариации	Содержание учебного материала			
	17-18	Средние величины в статистике: понятие, значение и применение. Виды средних величин и способы их расчёта	2	2
	19-20	Показатели вариации и способы их расчёта	2	2
	Практические занятия			2,3
	21-22	Практическая работа №4 Использование основных приемов и методов статистики для решения практических задач профессиональной деятельности. Расчёт и статистический анализ средних величин различных видов	2	
	23-24	Практическая работа № 5 Исчисление и анализ показателей вариации	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение работ по изучению информации, чтение учебника, дополнительной литературы; работа с конспектом лекции, составление схем, оформление таблиц и диаграмм по материалам «Вологдастата», «Росстата», подготовка сообщений, решение задач. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Взаимосвязь средних величин и метода группировок. 2. Изучение материалов Вологдастата, статистических сборников Росстата. 3. Решение задач		6	2
Тема 2.4 Ряды динамики	Содержание учебного материала			
	25-26	Ряды динамики и распределения: понятие, виды правила построения,	2	2,3

		применение рядов динамики		2 2,3 2,3
	27-28	Основные приёмы анализа рядов динамики	2	
	Практические занятия			
	29-30	Практическая работа № 6 Расчёт показателей ряда динамики	2	
	31-32	Практическая работа № 7 Выявление основной тенденции ряда динамики	2	
	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой, составление схем, выписки из текста, решение задач, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Изучение материалов Вологдастата, статистических сборников Росстата. 2. Решение задач		3	
Тема 2.5 Статистические индексы	Содержание учебного материала			
	33-34	Индексы: сущность, виды, значение, применение	2	2,3 2 2,3 2,3
	35-36	Способы расчёта индексов: индивидуальные и общие, агрегатные и средние. Метод факторного анализа взаимосвязи индексов.	2	
	Практические занятия			
	37-38	Практическая работа № 8 Расчёт индивидуальных и общих индексов	2	
	39-40	Практическая работа № 9 Расчёт средних индексов. Проверка взаимосвязи индексов	2	
	Самостоятельная работа: работа с основной и дополнительной литературой, составление плана ответа на специально подготовленные вопросы, решение задач, подготовка сообщений. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы 1. Реферат. Тема по выбору обучающегося. 2 Территориальные индексы. 3. Решение задач		2	
Тема 2.6 Статистическая отчетность	Содержание учебного материала			
	41-42	Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации. Основные формы и виды действующей статистической отчетности	2	2
		Всего	63	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся – 30мест;
- рабочее место преподавателя, оборудованное ПК.

Технические средства обучения

- Микрокалькуляторы
- Компьютер
- Мультимедийная система

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Мхитарян В.С. Статистика. М, Академия, 2019г. Учебник для системы среднего профессионального образования.
2. Сергеева И.И.Тимофеева С.А. Чекулина Т.А. Статистика - М., ИД Форум-Инфра-М, 2020.
3. Гусаров В. М. Статистика. Учебное пособие для вузов- Юнити-Дана, 2019 г.
4. Толстик Н.В. Матегорина Н.М. Статистика. Учебное пособие. М» Феникс», 2019г.

Дополнительная литература:

1. Назаров М.С. Статистика М.,ИД Форум-Инфра-М,2019г.
2. Спирин А.А Башина О.Э. Общая теория статистики. Статистическая методология в изучении коммерческой деятельности. М., Инфра-М, 2020г.
3. Журнал « Вопросы статистики»

Интернет – ресурсы:

Адреса официальных сайтов в сети «Интернет»

1. <http://vologda-oblast.ru/periodik.asp?V=1&LNG=RUS> – Вологда
2. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.gmcgks.ru/> - ГМЦ Росстата
4. <http://statistika.ru/> - статистика. ру

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности; – собирать и регистрировать статистическую информацию; – проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; – выполнять расчёты статистических показателей и формулировать основные выводы;	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет.
Знания:	
– предмет, метод и задачи статистики; – принципы организации государственной статистики; – современные тенденции развития статистического учёта; – основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; – основные формы и виды действующей статистической отчётности; – статистические наблюдения; сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных; статистические величины: абсолютные, относительные, средние; показатели вариации; ряды: динамики и распределения, индексы.	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении внеаудиторных самостоятельных работ, тестирования. Дифференцированный зачет

Показатели контроля и оценки результатов освоения дисциплины

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.8. Использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач коммерческой деятельности, определять статистические величины, показатели вариации и индексы.	Экспертная оценка результативности выполнения заданий на практических занятиях, дифференцированном зачете текущий контроль промежуточный контроль

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Интерпретация результатов наблюдений за обучающимся в процессе освоения образовательной программы.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Результаты наблюдений за обучающимся на производственной практике. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Оценка результативности работы обучающегося при выполнении практических занятий. Оценка результативности работы обучающегося при выполнении индивидуальных заданий.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Оценка эффективности работы с источниками информации.
ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.	Ориентация в нормативно-правовой документации.

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации проводится в соответствии с универсальной шкалой, представленной в таблице:

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	Балл (отметка)	Вербальный аналог
90 - 100	5	Отлично
80 - 90	4	Хорошо
70 - 79	3	Удовлетворительно
менее 70	2	Не удовлетворительно

Практические задания для подготовки к дифференцированному зачету по статистике.

1. Задача: Общий индекс цен по продовольственным товарам составил 135,5 %, а общий индекс товарооборота – 110,0 %. Как изменился объём реализованных товаров?
2. Задача: Рассчитать относительную величину выполнения задания по оказанию платных услуг населению по следующим данным:

Пятидневки с начала месяца	Оказано услуг (тыс.руб.)	
	Задание	Фактически
Первая	4000	3800
Вторая	5000	5200
Третья	4500	4600

3. Задача: По имеющимся данным определить структуру товарооборота магазина по фактическим данным.

Товарооборот магазина (тыс.руб.)

№ п/п	Наименование товара	Факт	Структура (%)
1	Хлебобулочные изделия	1300	?
2	Печенье	260	?
3	Конфеты	340	?
4	Сахарный песок	1270	?
	Итого	?	100,0

4. Задача: По торговому предприятию имеются данные:

Показатели	2011г. факт	2016г.	
		план	факт
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	3740	3800	3627
в т.ч. продовольственные товары	2050	2700	2970
непродовольственные товары	2680	1100	657

Рассчитайте относительные показатели динамики.

5. Задача: Определить среднедневную выработку деталей на одного работника по приведённым данным:

Группы работников по среднедневной выработке(шт.)	Число работников (чел)
14-16	13
16-18	25
18-20	22
20-22	32
22-24	27

6.Задача: По имеющимся данным определить процент выполнения плана продаж:

Магазин № 5 г. Вологды

№ п/п	Вид товара	План продаж (тыс.руб)	Фактически продано (тыс.руб.)
1	Хлебобулочные изделия	1000	1300
2	Соль	250	260
3	Макаронные изделия	350	340
4	Кондитерские изделия	1300	1270
	Итого	?	?

7Задача: По торговому предприятию имеются данные:

Показатели	2015г. факт	2016г.	
		план	факт
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	3740	3800	3627
в т.ч. продовольственные товары	2050	2700	2970
непродовольственные товары	2680	1100	657

Рассчитайте относительные показатели планового задания.

8.Задача: По имеющимся данным определить базисным методом:

а) абсолютный прирост

Годы	2012	2013	2014	2015	2016
Производство хлебобулочных изделий хлебокомбинатом №1 за год (кг)	16615	17090	18050	19100	20280

9.Задача: Имеются данные о финансовых показателях фирм:

№ фирмы	Базисный период	
	Прибыль на 1 акцию, руб.	Количество акций, тыс. шт.
1	8,0	60
2	4,0	40
3	7,0	25

Определите среднюю прибыль фирм на одну акцию в базисном периоде.

10.Задача: На основе данных о ценах на хлеб в торговых точках города сгруппируйте торговые точки в три группы с равными интервалами по уровню цен (в рублях) Сделайте выводы.

27,2; 28,4; 24,5; 21,5; 27,2;
 26,2; 22,0; 26,0; 22,7; 22,8;
 27,3; 27,3; 21,7; 21,0; 24,0;
 26,2; 31,0; 24,7; 27,2.

11. Задача: В 3-м квартале текущего года выручка магазина составила: за июль – 490 тысяч рублей; за август – 610 тысяч рублей; за сентябрь - 570 тысяч рублей. Определите среднемесячную выручку магазина.

12.Задача: Известны данные об объёме затрат на содержание парикмахерской (руб.)

№ п/п	Наименование показателей	Факт
1	Сумма заработной платы с начислениями	7600
2	Стоимость израсходованных материалов	9400
3	Амортизация основных средств	1500
4	Затраты на текущий ремонт	1000
5	Затраты на коммунальные услуги	2100
6	Прочие основные затраты	3200
	Всего затрат	?

Определите фактическую структуру затрат (в процентах) на содержание парикмахерской.

13.Задача: Определить общий индекс цен, если общий индекс физического объёма равен 1,35, а общий индекс стоимостного объёма – 1,05.

14.Задача: По имеющимся данным определить цепным методом:

а) абсолютный прирост

Годы	2013	2014	2015	2016
Производство молока молокозаводом № 1(литров)	17890	18050	19100	19000

15. Задача: Имеются следующие данные по продовольственным товарам:

Наименование товара	Цена 1 кг (руб.)	
	Базисный период	Текущий период
Масло сливочное	143,20	296,50
Сыр	161,90	212,30
Сахар	19,20	18,50

Вычислите индивидуальные индексы цен. Сделайте выводы.

16. Задача: По имеющимся данным определить среднюю цену 1 кг. овощей. Сделайте выводы.

№ магазина	Цена 1 кг (руб.)	Выручка от продажи овощей (тыс.руб.),
№ 1	35	400
№ 2	40	250
№ 3	30	300

17.Задача: Рассчитайте систему статистических показателей, характеризующих ряд динамики:
А) Темп роста по базисному методу.

\ Годы	2012	2013	2014	2015
Среднегодовой выпуск продукции кондитерской фабрикой (тыс. рублей)	2230	2208	2306	2350

18. Задача: Имеются следующие данные по продовольственным товарам:

Наименование товара	Продано за месяц (кг)	
	базисный	текущий
Масло	92,0	96,0
Сыр	128,0	105,0
Сахар	22,0	24,0

Вычислите индивидуальные индексы физического объёма. Сделайте выводы.

19. Задача: Имеются следующие данные о заработной плате продавцов магазина №

№ отдела	Число продавцов	Заработная плата одного продавца в месяц, руб.
№ 1	5	16100
№ 2	8	17300
№ 3	6	9300
№ 4	6	10500

Определить: среднюю заработную плату одного продавца за месяц в среднем по торговому предприятию.

20.Задача: Имеется следующая динамика численности автомобилей в автохозяствах региона.

\ Годы	2014	2015	2016	2017
Численность автомобилей, штук	3032	3233	3485	3776

Определить: темп прироста (базисный метод). Сделайте выводы.

21.Задача: Известны данные о возрасте сотрудников фирмы на 01.01.2012г.

Табельный номер сотрудника	008	023	025	036	037
Возраст (лет)	48	30	18	20	25

Определите средний возраст сотрудников фирмы.

22.Задача: Известны данные о численности персонала фирм (на начало года, чел.):

Номера фирм	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность персонала, человек.	495	480	750	590	400	650	410	420	660	600	540

Проведите группировку фирм по численности персонала, образовав три группы с равными интервалами.

23.Задача: Имеются данные о финансовых показателях фирм за отчётный период:

№ фирмы	Отчетный период	
	Прибыль на 1 акцию, руб.	Сумма прибыли, тыс. руб.
1	9,0	810
2	8,0	480
3	5,0	310

Определите среднюю прибыль фирм на одну акцию в отчётном периоде(в рублях).

24.Задача: По одному из предприятий имеются данные:

Показатели	2016г.	
	план	факт
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	3800	3627
в т.ч. продовольственные товары	2700	2970
промышленные товары	1100	657

Рассчитайте относительные величины степени реализации плана.

25.Задача. Рассчитать структуру товарооборота магазина. Результаты оформить статистической таблицей.

	Наименование товаров.	Товарооборот, тыс. руб.
1	Одежда	356
2	Обувь	110
3	Чулочно-носочные изделия	70
4	Посуда	120
	Итого	?

26.Задача. По данным месячных отчётов численность работников предприятия составила (чел):

на 1 января текущего года	- 612	на 1 июля	- 641
на 1 февраля	- 627	на 1 августа	- 658
на 1 марта	- 647	на 1 сентября	- 650
на 1 апреля	- 643	на 1 октября	- 647
на 1 мая	- 661	на 1 ноября	- 638
на 1 июня	- 650	на 1 декабря	- 648
на 1 января следующего года	- 648.		

Определить среднегодовую численность работников предприятия.

27.Задача. Известны данные о выпуске акций предприятиями на начало года.

№ предприятия п/п	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Количество акций (шт.)	495	480	750	690	400	650	410	420	660	600	540

Произведите группировку предприятий региона по количеству выпускаемых акций, образовав три группы с равными интервалами. По каждой группе рассчитайте среднее количество акций. Группировку оформите в виде таблицы. Сделайте выводы.

28.Задача. Известны следующие данные о продаже двух видов товаров.

Товары	Количество проданных товаров		Цена 1 кг (ден.ед.) в периоде	
	базисный	текущий	базисный	текущий
Сахарный песок	510,0	625,0	15,0	30,0
Крупа	350,0	250,0	18,0	29,0

Определите общий индекс физического объёма реализованных товаров.

29.Задача. План производства продукции ОАО «Рассвет» – 10200 руб. Фактически произведено продукции на 12450 руб. Определите относительный показатель выполнения плана.

30.Задача. Известны следующие данные о продаже двух видов товаров.

Товары	Количество проданных товаров		Цена 1 кг (ден.ед.) в периоде	
	базисный	текущий	базисный	текущий
Сахарный песок	500,0	600,0	10,0	28,0
Крупа	200,0	250,0	12,0	30,0

Определите общий индекс цен реализованных товаров.

31.Задача: По одному из предприятий имеются данные:

Показатели	2015г.	2016г.	
		план	факт
Стоимость валовой продукции в сопоставимых ценах, тыс.руб.	3740	3800	3627
в т.ч. продовольственные товары	2050	2700	2970
промышленные товары	2680	1100	657

Рассчитайте относительные величины планового задания и степени реализации плана.